

Lernzeiten – In Deutsch, Mathe und Englisch lernen Schüler und Schülerinnen mithilfe von Lernpaketen (Checklisten) und wählen aus vier Niveaustufen je nach ihrem Leistungsstand.

Dabei lernen sie, ihren Lernprozess selbständig und in ihrem eigenen Tempo zu gestalten.

Logbuch zur Planung von individuellen Lernprozessen (Selbstreflexion, Beratung, Leistungsdiagnose).

Zwei Lehrkräfte in Deutsch, Mathe und Englisch in je einer Doppelstunde pro Woche.

Jg. 8 Unit 4 Checklist (English)
Theme: Science From The Deep South

Checklist	Wörter	Phrasen	Strukturen
• können erklären	• können erklären	• können erklären	• können erklären
• können erklären	• können erklären	• können erklären	• können erklären
• können erklären	• können erklären	• können erklären	• können erklären

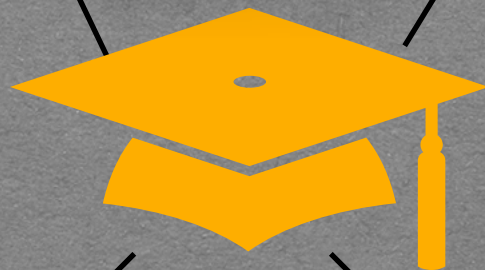


Digitalisierung und individuelle Aufgabenstellung mit Schüler-I-Pad.



INDIVIDUELLE

FÖRDERUNG



GU/ UFO – SuS mit Förderbedarfen ESE oder Berechtigung lernen individuell unter Betreuung der sonderpädagogischen Kräfte des Multiprofessionellen Teams (MPT). SuS mit Förderbedarfen werden individuell im Regelunt. oder in Kleingruppen gefördert.

Internationale Klassen (IK) – Neu zugewanderte SuS lernen in den Internationalen Klassen IK 1 und 2 Deutsch. In der IK 2 und neu in der IK 1 werden sie nach individ. Stundenplänen im Regelunt. teilintegriert.

Profilklassen Musik und Sport Jg. 5 – 8

Berufsprofile in Jg. 9 –10 werden 8 Profile nach individ. Neigung angewählt.

Äußere Differenzierung in Erweiterungs- und Grundkurse ab Jg. 7 in E und M und ab Jg. 8 in D., ab Jg. 9 in Ch.

	Pädagogik/ Soziales	MINT	Handwerk Holz	Land- schafts & Gartenbau	Musik & Kultur	Sport & Gesundheit	Schüler- firma	Sek.II (Oberstufe)
Additum	Streit- schlichter- ausbildung Paten- schaften Ehren- amtliches Engage- ment	Mathe Informatk NW Technik	Herstellung und Ver- arbeitung von Gegen- ständen und Materialien aus Holz	Arbeit im Schulgarten & auf der Streuobst- wiese	Weiter- führung des Musikprofils Auftritte Schulband	Sport & Freizeit Natur & Gesundheit Ausbildung Sporthelfer Engagement in GS Freizeitge- staltung mit anderen Alters- gruppen	Arbeit mit Unter- nehmen- struktur im Bereich Service und Catering	Vorberei- tung auf die Oberstufe: Methoden- kompetenz Sach- kompetenz
Profilkernstamm	Berufspass; Bewerbertraining; Bewerbung & Lebenslauf; Kommunikations- und Verhaltenstraining; Praktikumsvorbereitung-, Praktikumsbetreuung, Praktikumsauswertung; Medienkompetenz							
Ausbildungspakt								

Wahlpflichtbereich Jg. 6-10