

Eckwert: Externe Kooperation

Leitsatz: Wir stärken durch regelmäßige außerschulische Kooperation die Interessen, die Lernchancen und den Lebensweltbezug unserer Schülerinnen und Schüler.

	Leitziele	Qualitätsstandards	S/N/I	Umsetzung/ Maßnahmen/Projekte	Wer?	Wann?	Evaluation/ Reflexion
1	Wir kooperieren regelmäßig mit Grundschulen, um den Viertklässlern den Übergang an unsere Schule zu erleichtern.	Lesepaten besuchen regelmäßig Grundschulen und tragen Lesetexte vor.	S	Lesepaten (Max-Wiethoff-GS)	Rees, Eger	alle 4 Wochen, dazwischen Lesetraining	Rückmeldung GS, Feedback SuS
		Wir laden jährlich interessierte Grundschulklassen in unseren Unterricht ein.	S	Werbewoche des 6. Jahrgangs	Team 6, Eger	lt. Terminplan	im Anschluss
		Einmal im Jahr können Eltern und ihre Grundschul Kinder unsere Schule in Gänze kennenlernen.	S	Tag der offenen Tür	Team 5, Eger, Lile		
		Wir bieten interessierten Kindern Hospitationstage an.	S	Hospitationstage	Eger	Indiv. Termin (Oktober)	individuell
		Wir hospitieren als neue 5er-KL in Grundschulen und die KL der abgebenden 4.Klassen bei uns.	S	Städtische Veranstaltung	Stadt, Eger	Indiv. Termin	im Anschluss
		Wir nehmen am jährlichen					

		LehrerInnensprechtage teil.					
		Wir besuchen nach Anmeldung die abgebenden Schulen und informieren uns über die neuen Fünftklässler.	N	Zusammenarbeit mit den Kommunalen Integrationszentren (KI)	Eger, Beratung, SozPäds	Indiv. Termin (nach Ostern)	Austausch im Team
		Wir sind Mitglied des Netzwerks HERein und arbeiten mit den Schatzkisten.	S		Eger, Doso, Lied?	laufend	bei Bedarf
		Wir arbeiten im Arbeitskreis „Übergänge“ mit den SL anderer Schulen zusammen.	N	Zusammenarbeit mit KI und anderen Schulen	Eger, Doso		
2	Wir kooperieren regelmäßig mit Berufskollegs und Realschulen, um den SuS den Übergang von der Sek I in die Sek II/berufliche Bildung zu erleichtern.	Vertreter der Schule nehmen an Übergangsgesprächen teil (als abgebende und aufnehmende Schule).	S	Übergangsgespräche Bildungsbüro Stadt Herne	Bake, Team 10, teilweise FK D, M	1x im Jahr	im Anschluss
3	Wir kooperieren mit ortsansässigen, regionalen Unternehmen und Organisationen und stärken unsere SuS in ihrer beruflichen Orientierung und Entscheidung über ihren zukünftigen, persönlichen Werdegang.	Alle SuS nehmen gemäß KAoA-Vorgaben regelmäßig an studien- und berufsorientierenden Maßnahmen teil.	S	Girls- & Boys-Day	BoB, Gudu	lt. Terminplan	im Anschluss
			S	Potenzialanalyse	Gudu, KL		
			S	Berufsfelderkundung			
			S	dreiwöchiges Berufspraktikum	Marq, Profillehrer		
			S	Ausbildungspakt	Bake, Maka, Wage	laufend, Einstieg: Beginn Jg. 9	jährlich
			S	Langzeitpraktikum (LZP)	Bake, Zeit	laufend	
S	Maßnahmen mit Koop-	Keka	laufend				

				Partnern (zB AWO-Altenheime)			
			I?	Teilnahme an MINT-Wettbewerben	NN		
4	Wir ermöglichen unseren SuS Umweltbildung und Naturerfahrung.	Alle SuS der Jg.6+7 besuchen die biologische Station bzw. nehmen an Veranstaltungen des Umweltbusses teil.	I?	Lumbricus Umweltbus (NUA, Emschergenossenschaft)	FL (GL, NW)	NN (Prowo?)	Austausch Team, FK
		Alle SuS des Jg.5 beteiligen sich an der Aktion „Hau weg den Dreck“.	S	Müllsammelaktion	Eger	Städt. Termin, Frühjahr	
5	Wir ermöglichen unseren SuS eine aktive Teilnahme an (natur-) wissenschaftlicher Forschung.	Alle SuS des Jg.10 (ab Jg.8?) besuchen das Alfred-Krupp-Schülerlabor der RUB bzw. das DLR-School-Lab der TU Dortmund.	I?	Besuche an der Uni (RUB, TU Do)	FL (NW, WPI)	Planung im 1. HJ	Team/FK im Anschluss
		Alle SuS der Jg.5-10 besuchen ein LWL-Museum.	I?	Museumsbesuche	FL (GL)	nach Angebot	Team/FK im Anschluss
6	Wir präsentieren die Stadtbücherei als Kooperationspartner und außerschulischen Lernort für unsere Fünftklässler.	Im Rahmen des Sommerleseclubs kommt die Stadtbücherei in den Jg.5 und stellt Bücher vor.	S	Projekt „Sommerleseclub“	Eger	vor den Sommerferien	Urkunden, Rückmeldung an FL (D)
		Im Rahmen des Deutschunterrichts besuchen jede 5. Klasse einen Vormittag die Stadtbücherei.	S	Projekt „Leseausflug“	FK Deutsch	Indiv. Termine (zB Prowo)	im Anschluss

7	Wir ermöglichen de SuS der Jg. 5-7 den Besuch eines Weihnachtsschulgottesdienstes.	Die Religion-SuS bereiten den Gottesdienst im Unterricht vor und nehmen daran teil.	S	Weihnachtsgottesdienst (ev. Kirchengemeinde Sodingen)	FK Religion, FK Musik	letzter Schultag vor Weihnachtsferien	im Anschluss
8	Wir ermöglichen unseren SuS Musik und Theater kennenzulernen und sich daran auszuprobieren.	Alle SuS der Musikklasse erlernen ein Instrument und das Spiel im Ensemble.	S	4 Std. Musik, davon 1 Std. Instrumentalunterricht	FL, Musikschul-lehrer*innen	laufend	it. Konzept
		Alle SuS der Musikklassen lernen verschiedene Musikrichtungen kennen und musizieren im Ensemble.	S	2 Std. Praxis/ Ensemble			
		Alle DaGe-SuS lernen die Welt des Theaters kennen, indem sie Theateraufführungen besuchen und Grundzüge des Schauspielerns erlernen.	S	Kostenlose Veranstaltungen nutzen (Theater Kohlenpott, WLT, Kulturrucksack, Ballettschule Dortmund)	FL (DaGe)	nach Angebot	im Anschluss
		Alle SuS der Jg.5+9 besuchen eine kulturelle Veranstaltung (Musical, Theater, Tanz, Konzert...)	I	Verpflichtende Veranstaltung, fachübergreifend	FL (D, MU, DaGe,), Team 5+9	nach Angebot, 2.HJ?	im Anschluss
9	Wir ermöglichen allen SuS durch verschiedene Betätigungsfelder Erfahrungen der Selbstwirksamkeit und steigern dadurch ihr Selbstwertgefühl.	Alle SuS des Jg.6 nehmen am Projekt „Lebenswelten aktiv gestalten“ teil.	S	Projekt „Lebenswelten“ (Arbeit im kulturellen/ sozialen Bereich in Kleingruppen betreut von Externen)	Orga: DL Inhalt: Extern	2 Std. pro Woche	
		Interessierte SuS des Jg.9 helfen jüngeren SuS ihm	S	Chancenwerk, Lernkaskade	Orga: DL Inhalt:	dienstags und freitags im	jährlich (Perspektiv-

		Rahmen der Lernförderung des Chancenwerk e.V.		(Lernförderung, Nachhilfe)	Chancenwerk	Nachmittagsbereich	gespräch)
		2-3 Klasse des Jg.5 lernen im Projekt „gemeinsam Ganzttag“ Strategien zur Selbststeuerung, Motivation und Metakognition kennen.	S	Projekt „Gemeinsam Ganzttag“ (RUB – Einsatz von entwickelten Unterrichtseinheiten für den NW-Unterricht)	Orga: Zova, Sana FL NW	2. HJ Jg.6	Feedback-Padlet
		Alle Sporthelfer unterstützen Veranstaltungen der Schule an Grundschulen und des Ausschusses für den Schulsport.	S	Sporthelfer	FK Sport	nach Bedarf	Rückmeldung GS, Austausch FK im Anschluss
10	Wir ermöglichen unseren SuS die Teilnahme an Fort- und Ausbildungsmaßnahmen.	Alle interessierten SuS nehmen ab Jg.8 an der Ausbildung der Sportjugend NRW teil.	S	Information der SuS durch FL	FK Sport, FL	Beginn des SJ	laufend
		Alle SuS des Profil Sport werden zu Sporthelfer*innen ausgebildet.	I	Sporthelferausbildung durch KuK	FK Sport	Profilunterricht	?
11	Wir fördern die Kooperation mit Sportvereinen.	Vertreter der FK Sport nehmen an der jährlichen Kooperationstagung teil.	S	Nutzung der Angebote der Kooperationspartner	FK Sport, DL	laufend	
		Die Sportklasse der Jg.6+7 nimmt am Projekt „Fussball trifft Kultur“ teil.	S	Kulturelle und sprachliche Bildung + Fussballtraining	DL, FL (Sp, D), LitCam, VfL Bochum	montags und donnerstags im Nachmittagsbereich	jährliches Feedback-Gespräch mit LitCam
12	Wir ermöglichen den SV-SuS eine Vernetzung mit anderen	Die SV trifft sich mit Vertreter*innen anderer	S	Bezirks-SV, Bildungsbüro	SV-Lehrkräfte (Deha, Erha,	mehrmals jährlich	Protokolle

	Schulen in der Stadt-SV.	Schulen in der Stadt-SV zum Austausch.			Zeit)		
--	--------------------------	---	--	--	-------	--	--